

**Projekt: „ Ein Märchenspiel mit Kindern “**

Beteiligte Schülergruppe: BZB 4 (Jahrgang 2011-2012, 8 SchülerInnen)

Lehrkraft: S. Suppus-Klein, K. Heinrich

Stundenumfang: 2 HJ, wöchentlich 11 Schulstunden

Kurzbeschreibung: Planung und Durchführung einer angeleiteten Aktivität mit Kindern im Bereich Medienerziehung im Rahmen des Fachpraxisunterrichtes im Berufsfeld Sozialpflege

Verwendete Materialien Märchentexte, Märchenbilder, Stoffe, Sitzkissen, Teelichter, Pinnwände, Malpapier, Wachsmalstifte, Buntstifte, Kleister, Scheren, Ton, Bastelpapier, Werkstücke zur Ansicht, Äste, Werkanleitungen

**Erlernete Kenntnisse/Fertigkeiten:**

Das Fachpraxisangebot Sozialwesen umfasst fachtheoretischen und fachpraktischen Unterricht. Die Schülerinnen und Schüler erwerben Basisqualifikationen zur Betreuung und Unterstützung von Menschen in unterschiedlichen Lebenslagen. Ein Schwerpunkt des Unterrichtes liegt hier in der Vermittlung von Grundlagen gestalterischer Techniken und Fertigkeiten mit unterschiedlichen Werkstoffen. Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden, ein kreatives Gestaltungsangebot für eine Gruppe unter Anleitung einer Fachkraft zu entwickeln und durchzuführen.

Ein wichtiger Tätigkeitsbereich in der sozialpflegerischen Arbeit ist die Planung und Durchführung von gruppenbezogenen Aktivierungsangeboten, orientiert an den Bedürfnissen der Zielgruppe. Das Projektthema „Eine Märchenspielaktion mit Kindern“ entstand aus dem Wunsch der SchülerInnen mit Kindern zu

arbeiten und greift in besonderer Weise die Freude der Kinder an Geschichten und Märchen sowie am kreativen Gestalten auf.

Als Gesamtklasse laden wir eine Gruppe von 16 Vorschulkindern mit drei Erzieherinnen aus dem benachbarten Kindergarten in die Schule ein. Wir lesen das Märchen „Der Hase und der Igel“. Im Anschluss an die Lesung bieten wir den Kindern zur weiteren kognitiven und emotionalen Verarbeitung die Möglichkeit Ihre gewonnenen Eindrücke gestalterisch zu verarbeiten (Malen, Modellieren, Basteln). Im Anschluss gibt es von den Schülerinnen selbst gebackenen Kuchen und Früchtetee in einer ausgehöhlten Wassermelone. Der Vormittag endet mit einem gemeinsam gesungenen Lied im Abschlusskreis.



Die SchülerInnen erarbeiteten sehr sorgfältig ein methodisch-didaktisches Planungsraaster, um einen positiven Ablauf der angeleiteten Aktivität zu gewährleisten. Die Einladungen für die Kinder wurden von Ihnen eigenständig hergestellt und persönlich im Kindergarten übergeben. Die Jugendlichen wählten gezielt das Märchen „Der Hase und der Igel“ aus, beschäftigten sich mit der Zielsetzung desselben und überlegten welche Lehren die Kinder aus der Geschichte ziehen können. Weiterhin erarbeiteten Sie sich grundlegende Kenntnisse des Vorlesens und setzten diese erfolgreich um.



Die SchülerInnen entwickelten Ideen für die kreativen Angebote und fertigten Werkstücke zur Ansicht für die Kinder an. Sie übernahmen Verantwortung für die Gestaltung des Raumes und die Bestückung der Werkstische.







Sie organisierten das Geschirr für den Vormittag in der Schulküche und brachten selbstgebackenen Kuchen für die Kinder mit.



Die SchülerInnen übernahmen die Verantwortung für die Begleitung und Anleitung der Kinder und Sie machten dies großartig. Die Erzieherinnen waren so begeistert, dass Sie die SchülerInnen kurz entschlossen zum Gegenbesuch einluden und so wurden sie 14 Tage später von den Kindern im Kindergarten bewirtet. Bei dieser Gelegenheit konnten Sie auch die fertigen, getrockneten Tonigel der Kinder überreichen.

Alle Fotos wurden während der Vorbereitungsphase aufgenommen. Fotos gemeinsam mit den Kindern können wir verständlicherweise nicht veröffentlichen.



### Materialkunde

Tonpapier  
Fotokarton  
Wachsmalstifte  
Buntstifte  
Ton

### Techniken

Kopfbedeckungen aus Papier herstellen  
Tierfiguren aus Ton modellieren  
Freie Malerei, Malen mit Wachsstiften  
Bilderrahmen aus Krepppapier gestalten

Möglichkeiten des Einsatzes einer Märchenspielaktion in der sozialen Arbeit  
Erarbeiten eines methodisch-didaktischen Planungsrasters

*S. Suppus-Klein*