

BZB Projektbericht für das Schuljahr 2012/2013

Projekt: Agrarwirtschaft/Gartenbau

Lernfeld 1: Garten pflegen und gestalten

Lernfeld 2: Gemüse anbauen

Beteiligte Schülergruppen: 10BZB2 (4 Schüler, 3 Schülerinnen)

Lehrkraft: Dr. Monika Becher

Stundenumfang: ca. 160 Stunden

Kursbeschreibung:

Die Schüler und Schülerinnen beschäftigten sich in diesem Fachpraxisangebot mit der Pflege und Gestaltung des Schulgartens über das gesamte Schuljahr. Das heißt, dass sich die zu verrichtenden Arbeiten an den Jahreszeiten orientieren. Der Schulgarten der Max-Eyth-Schule besteht aus einer etwa 2000 m² großen, mit Bäumen bestandenen Fläche und einem 50 m² großem Gemüsebeet. Daraus ergaben sich im Jahresverlauf folgende Arbeiten:

- Pflege der Wiesenfläche (mähen mit Rasenmäher, Motorsense und Handsense, Laub zusammen rechen)
- Baumschnitt (Bäume in Form schneiden, totes Material raus schneiden, Baumbestand ausdünnen, Büsche auf den Stock setzen)
- Erhaltungsarbeiten (Reparaturen am Zaun, Instandhaltung des Gartenweges, Pflege einer Feuerstelle)
- Frühjahrsbestellung des Gemüsegartens (umgraben, Saatbettvorbereitung und Aussaat verschiedener Gemüsearten, Ausbessern der Wege zwischen den Beeten, Düngen der Beete mit Kompost)
- Pflege und Bepflanzung einer Kräuterspirale
- Pflanzenanzucht (Aussaat von verschiedenen Gemüsearten und Glas, Pikieren, Umsetzen ins Freiland, Verkauf von Tomatenpflanzen)
- Materialbeschaffung (Auswahl und Einkauf von Arbeitsmaterialien im Baumarkt)
- Pflege und Reparatur von Arbeitsgeräten
- Herstellen von Weihnachtsschmuck und Adventskränzen
- Herstellen von Apfelmus aus selbst geernteten Äpfeln

In der Theorie wurden die praktischen Arbeiten ergänzt durch folgende Themen:

- Vorstellen des Berufsfeldes Agrarwirtschaft
- Arbeitssicherheit
- Bezeichnung und Funktion von Arbeitsgeräten
- Müllentsorgung und Mülltrennung
- Pflanzenkunde (Pflanzenbestimmung, Morphologie und Physiologie von Pflanzen)

Verwendete Geräte/Materialien:

Gartengeräte (Spaten, Schaufel, verschiedene Hacken, Kultivator, Grubber, Rechen, Reihenzieher, Rasenmäher, Motorsense, Handsense, Baumschere, Heckenschere, Bügelsäge, Handsäge, Beil u.a.)

Präsentations- und Informationsmaterialien (Arbeitsbuch Gartenbau, Arbeitsblätter, Beamer, DVD-Gerät, Elmo, Computer zur Recherche)

Kenntnisse/Fertigkeiten

Baumschnitt, Wiesenpflege, Erkennen und Benennen verschiedener Bäume und Gemüsearten, Pflanzenanzucht unter Glas und im Freiland, Bodenbearbeitung zur Gemüseanzucht, Umgang mit verschiedenen Arbeitsgeräten, Arbeitsgeräte erkennen und benennen, Arbeitssicherheit, Aufbau und Fortpflanzung von Pflanzen (Bäume, Gemüsepflanzen), Bepflanzen einer Kräuterspirale, Arbeiten im Team, Kenntnisse zum Berufsfeld im Allgemeinen, dokumentieren der Arbeiten in wöchentlichen Arbeitsberichten, Führen einer Arbeitsmappe.

Präsentation des Projektes:

Selbst gezogene Tomatenpflanzen wurden zum Verkauf angeboten.

Angefertigter Weihnachtsschmuck wurde auf dem Eibe-Weihnachtsbasar in der Max-Eyth-Schule verkauft.

Wichtige Erfahrungen:

Das Arbeiten mit Erde bzw. Naturstoffen und an der frischen Luft bei nahezu jedem Wetter sowie der Einsatz von körperlicher Kraft und Geschicklichkeit dürfte den Erfahrungshorizont der Schüler, von denen die meisten ihre gesamte freie Zeit vor div. Bildschirmen verbringen, erweitert haben.

Die Schüler konnten stets aus einem Angebot verschiedener Arbeiten auswählen und übernahmen dann auch die Verantwortung für diese Aufgabe. Das heißt, dass sich die meisten Arbeiten in relativ großer Selbstständigkeit vollzogen.

An jedem Fachpraxistag gab es ein gemeinsames Frühstück, das die Schüler vorbereiten mussten. Dieser regelmäßige Termin lieferte Struktur und gab den Schülern eine Vorstellung von der Sinnhaftigkeit von Arbeit auf der einen Seite und Pause bzw. Belohnung (Frühstück) auf der anderen Seite. Außerdem frühstückten alle gemeinsam an einem gedeckten Tisch.